



# AKITA Learning Targets: 'CAN-DO List'

## あきた型学習到達目標リスト(CAN-DO形式) 2024



本リストは、本県の小学生・中学生・高校生に求められる英語力を達成するための学習到達目標を、「英語を使って何ができるようになるのか」という形で具体的に記述したものです。

### <小学校卒業時の学習到達目標>

基本的な語句や表現を用いて、身近で簡単な事柄について自分の考えや気持ちなどを表現したり、相手や他者に配慮しながら質問したり答えたりして、伝え合うことができる。

### <中学校卒業時の学習到達目標>

英語を用いて、自分の住んでいる地域を含めた日常的话题や社会的な話題等について、話し手や書き手の意向などを理解したり、自分の考えなどを話したり書いたりすることができる。

### <高等学校卒業時の学習到達目標>

英語を用いて、幅広い話題についての情報や考えなどを的確に把握したり、適切に表現したり、伝え合ったりするとともに、ふるさと秋田の魅力を世界に向けて積極的に発信することができる。

	小学校	中学校			高等学校		
	GRADE 1	GRADE 2	GRADE 3	GRADE 4	GRADE 5	GRADE 6	GRADE 7
聞く	<p>□ ゆっくりはっきりと話されれば、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や具体的な情報を聞き取ることができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p> <p>□ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を理解できる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p>	<p>□ はっきりと話されれば、身の回りの出来事に関する話題について、必要な情報を理解することができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ はっきりと話されれば、日常的话题について、必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>	<p>□ はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ 短いスピーチ等を聞いて、全体のおおまかな内容を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>	<p>□ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ 一つの話題に沿って話される内容を聞き、話し手が最も伝えたいことを判断して捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を的確に把握することができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 活動の観察 リスニングテスト</p>
読む	<p>□ アルファベットの文字を識別し、その読み方を発音することができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p> <p>□ 日常生活に関する身近で簡単な事柄を内容とする掲示やパンフレットなどについて、視覚的な情報を参考にしながら情報を得ることができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p>	<p>□ 日常的话题について、簡単な英文や語句で書かれたものから、目的や状況に応じて必要な情報を読み取ることができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 身近な人や物についての簡単な英文を読み、内容を理解することができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 短い物語やEメール、伝言等を読んで、書き手の意向や要点を捉えることができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 簡単な物語や説明について、情報を読み取り、話の展開を理解することができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 簡単な語句で書かれた社会的な話題についての説明や物語、対話文を読んで、書き手の意向や要点を捉えることができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 社会的な話題について、イラストや写真、図表などを参考にしながら、話の内容を理解することができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>	<p>□ 日常的话题について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を的確に把握することができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>
話す「やり取り」	<p>□ 基本的な表現を用いて指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビュー</p> <p>□ 自分や相手のこと及び身の回りのことについて、その場で質問したり質問に答えたりして、複数回やり取りすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビュー</p>	<p>□ 自分のことや身の回りの出来事について、既習事項を用いて簡単な質疑応答をすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 関心のある事柄について、簡単な語句を用いて、即興で情報や意見を述べることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>	<p>□ 関心のある事柄について、既習事項を用いて簡単な質疑応答をすることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 日常的话题について、聞き返しやつなぎ言葉などを用いて、即興で簡単な会話を継続することができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて、即興で情報や意見とその理由を述べることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、聞いたり読んだりして得た情報を基に、簡単な英語を用いて意見を述べることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、課題の解決策などを論理的に詳しく話して伝え合うことができる。 【評価】 活動の観察 インタビューテスト</p>
話す「発表」	<p>□ 自分のことや身の回りのことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ</p> <p>□ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ</p>	<p>□ 自分のことや身の回りの出来事について、簡単な語句や文を用いて、即興で話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ</p> <p>□ 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、メモやキーワードを基に、考えを整理して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>	<p>□ 関心のある事柄について、考えや事実を示しながら、複数の文を用いて即興で話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ</p> <p>□ 日常的话题について、自分の意見やその理由を、簡単な表現を用いて、テーマに沿って話すことができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>	<p>□ 日常的话题について、メモやキーワードを頼りにしながら、まとまりのある内容を話すことができる。 【評価】 活動の観察 スピーチ</p> <p>□ 社会的な話題について、自分なりの意見や感想をその理由を交えながら話すことができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 【評価】 スピーチ プレゼンテーション</p>
書く	<p>□ アルファベットの大きくて小文字を活字体で書くことができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p> <p>□ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、語順や語と語の区切りを注意して書き写したり、例文を参考にしたり書いたりすることができる。 【評価】 活動の観察 ワークシート</p>	<p>□ 自分のことや身近な人などに関することについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 関心のある事柄について、既習事項を用いて、つながりのある文章を書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 関心のある事柄について、情報を整理し、複数の文を用いてつながりのある文章を書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 日常的话题や関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや気持ちなどを書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 日常的话题について、文章構成の特徴を意識しながら、まとまりのある文章を書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p> <p>□ 社会的な話題について、聞いたり読んだりして得た情報を基に、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。 【評価】 ワークシート 定期テスト</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>	<p>□ 日常的话题について、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p> <p>□ 社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 【評価】 ワークシート 定期考査</p>